

«СОГЛАСОВАНО»

ЗДВР «ЛШ №14»

_____/_____
«__» _____ 2016г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор «ЛШ №14»

_____/_____
Приказ № _____ от
«__» _____ 2016г.

План работы педагога-психолога
Зайнагутдиновой Альбины Равиловны.

2016-2017 учебный год

Методическая тема на 2016-2019 г.г.: Социальное взаимодействие как способ повышения эффективности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Цель: содействие администрации и педагогическому коллективу «ЛШ №14» в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и их родителей; создание условий для развития личности учащихся, их психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; развитие эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка.

Задачи:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
2. Укреплять психологическое здоровье школьников, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности обучающихся.
3. Принимать участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей.
4. Продолжить работу по своевременному выявлению учащихся, нуждающихся в психологической помощи и предупреждению возможных трудностей в личностном развитии детей (сопровождение образовательного процесса – диагностический минимум, коррекционно-развивающая работа, консультирование).
5. Формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
6. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.

Работа педагога-психолога строится по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;

- просветительская деятельность;
- организационно-методическая работа.

Диагностическая работа				
№	Вид деятельности	Контингент	Форма работы	Предполагаемые сроки
1	Диагностика для заполнения карты «Психологическое сопровождение»	1 класс и вновь поступившие	Индивидуальная	Сентябрь
2	Диагностика по адаптации первоклассников.	1 класс	Индивидуальная	Октябрь
3	Диагностика уровня школьной тревожности (М.Дорки)	2,3,4 класс	Индивидуальная	Ноябрь
5	Диагностика готовности к переходу в среднее звено.	4 класс	Индивидуальная	Апрель
7	Диагностическое исследование проявлений агрессивного поведения	1,2,3,4 классы	Групповая Индивидуальная	Январь
8	Диагностика «Определение уровня воспитанности школьника»	3,4 класс	Групповая	Декабрь
9	Наблюдение за обучающимися во время учебных занятий с целью отслеживания процесса адаптации	1,2,3,4 классы	Групповая	В течение года
10	Диагностика учащихся «группа риска»	«группа риска»	Индивидуальная	Сентябрь
11	Посещение уроков с целью наблюдения за поведением и успеваемостью детей «группы риска»	«группа риска»	Индивидуальная	В течение года
12	Диагностика по запросу учащихся, педагогов, родителей	1-4 классы, педагоги, родители	Индивидуальная Групповая	В течение года

Коррекционно-развивающая работа				
1	Программа по адаптации первоклассников «Первые шаги в школе» (автор Медведева И.В.)	1 класс	Групповая	Сентябрь - Октябрь
2	Программа формирования у детей эмоционально-волевой регуляции «Шаг навстречу» (автор Слободяник Н.В.)	1 класс	Индивидуальная	Ноябрь
3	Профилактические коррекционно-развивающие занятия в традициях сказкотерапии	1,2 классы	Групповая	Ноябрь
4	Коррекционно-развивающая программа на развитие познавательных процессов	3 класс	Индивидуальная	Январь
5	Программа формирования у детей эмоционально-волевой регуляции «Шаг навстречу» (автор Слободяник Н.В.)	4 класс	Групповая	Декабрь
7	Песокотерапия как здоровьесберегающий компонент в коррекционной работе с детьми	4 класс	Индивидуальная, групповая	Март
10	Коррекционная программа «Семейный разговор» с детьми «группы риска» (авторы Мелентьева О.С., Одинцова М.А.)	Учащиеся «группы риска»	Индивидуальная	В течение года
11	Программа профилактики отклоняющего поведения и употребления психоактивных веществ для детей младшего школьного возраста «Корабль» (автор Сирота Н.А.)	7 «Б» класс	Групповая	Один раз в четверть
12	Клуб для родителей «Надежда»	Родители	Групповая	Один раз в четверть

Консультационная работа				
1	Проведение консультаций обучающихся, учителей, родителей по вопросам развития, обучения и воспитания	Учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальная, групповая	В течение года
2	Проведение индивидуальных бесед с детьми «группа риска» с целью профилактики девиантного поведения	Учащиеся	Индивидуальная	В течение года
Просветительская работа				
№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения		
1.	Оформление стенда наглядной информацией	В течение года		
2.	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течение года		
3.	Выступления на педагогических советах, семинарах, методических объединениях	В течение года		
4.	Разработка памяток для родителей	В течение года		
Организационно-методическая работа				
№	Планируемые мероприятия	Сроки проведения		
1.	Оформление результатов диагностик, написание характеристик	В течение года		
2.	Выявление детей «группы риска»	В течение года		
3.	Разработка коррекционных программ	В течение года		
4.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	В течение года		
5.	Оформление кабинета	В течение года		
6.	Составление годового плана работы на следующий учебный год	Май		

Составила: педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. _____

